

Qualitätsbereich I - Unterricht

Qualitätsleitsatz:

Wir gestalten unsere Lehr- und Lernprozesse so, dass fachliche und überfachliche Kompetenzen und Werte vermittelt werden.

Kriterien:

Wir fördern jeden einzelnen Schüler nach seinen Fähigkeiten, Möglichkeiten und Bedürfnissen.

Wir gestalten die Unterrichtsprozesse so, dass sich handlungsorientierte Formen, schülerzentrierter Unterricht und Projekte an den Bedürfnissen der Zielgruppe und des Einzelnen orientieren.

Wir bieten den Schülerinnen und Schülern eine außerordentliche Förderung (Profilbildung)

Wir nutzen die Leistungsfeststellung als Werkzeug zur Orientierung für Schüler und Lehrer für die Einordnung des Lernstandes und des Lernfortschrittes.

Vielfache Bildungsangebote und Mittagessen an vier Tagen rhythmisieren den Schultag und ergänzen das Unterrichtsangebot (Ganztagesgrundschule)

Indikatoren:

- Differenzierung, z.B. LRS-Förderung, Tandemstunden, Päd. Assistentin, Lerngruppen, individuelles Lernen,
- Leseförderung u. a. durch Vorlesen
- Siehe Methodencurriculum

- Musik
Bläserklasse, Percussionsklassen, Flöten/Rhythmik
Gesundheitserziehung („Komm mit in das gesunde Boot“)
Soziales Lernen (U-Boot, Faustlos)

- Selbsteinschätzungsbögen
- Tests, Klassenarbeiten
- Referate, Präsentationen
- Vergleichsarbeiten (Vera)

Durchgehende Ansprechpartner in drei Betreuungsräumen
Lernzeiten mit Lehrkräften

Qualitätsbereich II – Professionalität der Lehrkräfte

Qualitätsleitsatz:

Wir legen Wert auf die Zusammenarbeit und auf die regelmäßige Planung und Durchführung von gemeinsamen Aktionen.

Kriterien:

Wir führen Unterricht gemeinsam durch.

Wir sind bestrebt, uns pädagogisch und fachlich weiterzuentwickeln.

Wir führen klassenübergreifende Aktionen durch.

Indikatoren:

- Tandemstunden zur Unterstützung des individuellen Lernens
- Klassenübergreifender Unterricht
- Individualfeedback
- Austausch innerhalb des Kollegiums
- Regelmäßige Planung von Unterricht mit Kollegen derselben Klassenstufe
- Fortbildungen
- Pädagogische Nachmittage
- konf. und ökumenische Gottesdienste
- St. Martin
- Nikolaus
- Adventssingen in jedem Haus
- UNICEF-Projekt
- Adventssingspiel
- Lesewoche
- Eislaufitag
- Osterprojekte
- Dorfputzete
- Schulfest
- Sportfest
- Präventionswoche im Herbst

Qualitätsbereich III – Schulführung und Schulmanagement

Qualitätsleitsätze:

Die Schulleitung organisiert die schulischen Abläufe und Fortbildungsmaßnahmen. Sie fördert den Austausch aller am Schulleben Beteiligten und pflegt einen engen Kontakt mit außerschulischen Partnern.

Kriterien:

Wir sorgen für einen möglichst reibungslosen Ablauf des Unterrichts.

Wir sind bestrebt für unsere Schülerinnen und Schüler ein attraktives Ganztagesangebot anzubieten

Wir sehen uns in der Pflicht, bestmögliche Mittel zu beschaffen.

Wir motivieren Kollegium und Mitarbeiter zu ständiger Weiterqualifizierung

Austausch

Wir legen Wert auf eine konstruktive und harmonische Zusammenarbeit in den schulischen Gremien

Indikatoren:

- Deputatsverteilung
- Stundenpläne
- Raumpläne
- Aufsichtspläne
- Vertretungspläne
- Ferienplan

- Betreuungspersonen als Ansprechpartner der Kinder
- Bildungsangebote
- Bewegungspausen
- Mittagessen

- Etatplanung
- Jugendbegleiterprogramm
- Monetarisierung von Lehrerstunden
- Lehrbeauftragte
- Förderverein

- Lehrkräfte
- Jugendbegleiter
- Päd. Assistentin
- Schulbegleiter
- Personal der Ganztageschule
- Geeignete Fachkräfte
- Schulsozialarbeiterin

- GLK
- Steuergruppe
- Schulkonferenz
- Elternbeirat
- GTS-Team
- Runde Tische
- Kindergartenkooperation

Kontakt

Wir pflegen Kontakt zu unseren außerschulischen Partnern

- Gemeinde
- Weiterführende Schulen
- Kirche
- Kindergärten
- Vereine
- Kooperationsschulen
- Beratungstellen und Jugendamt

Qualitätsbereich IV – Schul- und Klassenklima

Qualitätsleitsatz:

Eine ästhetische und anregende Lernumgebung ist uns wichtig.

Kriterien:

Wir legen Wert auf die Gestaltung des Klassenzimmers.

Uns ist wichtig, dass unsere drei Schulhäuser als Lernorte genutzt werden.

Wir legen Wert auf eine kindgemäße Gestaltung und Nutzung von Schulhof und Außenanlagen.

Indikatoren:

- Bilder und andere Unterrichtsergebnisse
- wichtige Infos im Klassenzimmer (Stundenplan, Dienste, Klassenregeln, Geburtstage)
- Sichtbare / verständliche Ordnungssysteme
- Sauberkeit

- Tischgruppen auf den Fluren
- Spielecken (jahrgangsübergreifende Klassen)
- Arbeitsecken mit Material
- „Ausstellungen“ / Bilder
- Gruppenräume
- Ruheraum

- Farbliche Gestaltung der Schulhäuser
- Spielecken für die Aktivpause
- Festinstallierte Spielgeräte /zwei Sportplätze / Minispielfeld

Qualitätsleitsatz:

Wir achten darauf, dass alle am Schulleben Beteiligten respektvoll miteinander umgehen.

Kriterien:

Wir achten auf ein geregeltes, friedliches Miteinander.

Es ist uns ein Anliegen, dass sich Schüler und Lehrer über Gefühle und Befindlichkeiten mitteilen dürfen.

Die individuelle Wertschätzung aller am Schulleben Beteiligten ist uns sehr wichtig.

Uns ist es wichtig, bei schulischen und häuslichen Problemen Lösungsmöglichkeiten anzubieten.

Indikatoren:

- Schulordnung, Klassenregeln
 - Sozialcurriculum
 - Prävention „stark.stärker.WIR“
 - Präventionswoche
 - Inklusion: Zusammenarbeit mit Schussentalschule (FÖS) und Martinusschule (G)
 - Kooperation mit d. Schule f. Blinde Und Sehbehinderte
 - Wertschätzung anderer Nationalitäten und Religionen
 - Frühaufsicht, Pausenaufsicht
 - Morgenkreis, Wochenabschluss, Klassenrat
 - Mitarbeitergespräche, Teamsitzungen, runde Tische
-
- Anerkennung vermitteln durch Worte, Gesten, Berücksichtigung von individuellen Wünschen
-
- Beratung durch Lehrer, Schulsozialarbeit, Zusammenarbeit mit Psychologen und psychologischen Beratungsstellen, Jugendamt

Qualitätsbereich V – Partnerschaften

Qualitätsleitsatz:

Wir sehen unsere Schule als Teil des Gemeindelebens mit dem Anspruch, vielfältige Kooperationen einzugehen und diese zu pflegen.

Kriterien:	Indikatoren:
Wir kooperieren mit Eltern.	<ul style="list-style-type: none">• Leseweche• Projekte, Präventionswoche• Schulfeste• Powerfrühstück• Betreuung• Bildungsangebote• Mittagessen
Wir kooperieren mit pädagogischen und sonderpädagogischen Einrichtungen.	<ul style="list-style-type: none">• 5 örtliche Kindergärten• KBZO Ravensburg, Schussentalschule (FÖS) Wgt.• Martinusschule (G) Rbg.• Hoffmannschule W'dorf (E)• Schulsozialarbeit
Wir kooperieren mit Vereinen.	<ul style="list-style-type: none">• Musikschule Ravensburg• Musikverein Baidnt• Landfrauen Baidnt• Sportschule KISS Wgt.• Tennisverein Baidnt• Kinderstiftung „Lesewelt“ Rbg.
Wir nützen öffentliche Einrichtungen.	<ul style="list-style-type: none">• Gemeindebücherei Baidnt• Feuerwehr Baidnt• Hallenbad Baienfurt• Forstamt Mochenwangen• Rathaus Baidnt• Klärwerk (Berg)• Ernährungszentrum Bad Waldsee• Verkehrsschule Eschach
Wir beteiligen uns an örtlichen Festen und Veranstaltungen.	<ul style="list-style-type: none">• Dorfputzete• Jubiläumsfeste• Fasnet mit Kinderball• Altenzentrum Selige Irmgard Baidnt• Dorffest
Wir feiern ökumenische Gottesdienste.	<ul style="list-style-type: none">• Schulanfang und -ende• Einschulung• Adventsgottesdienst

- wöchentlicher Schüलगottesdienst (katholisch)

